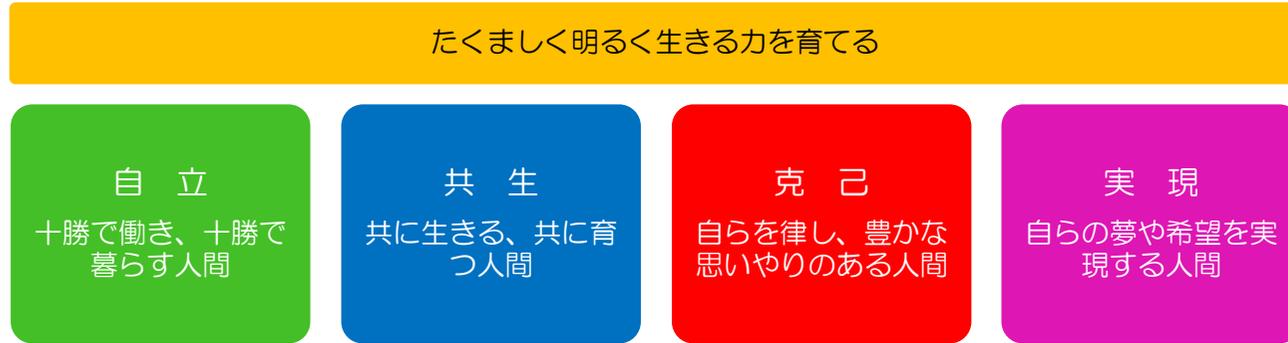
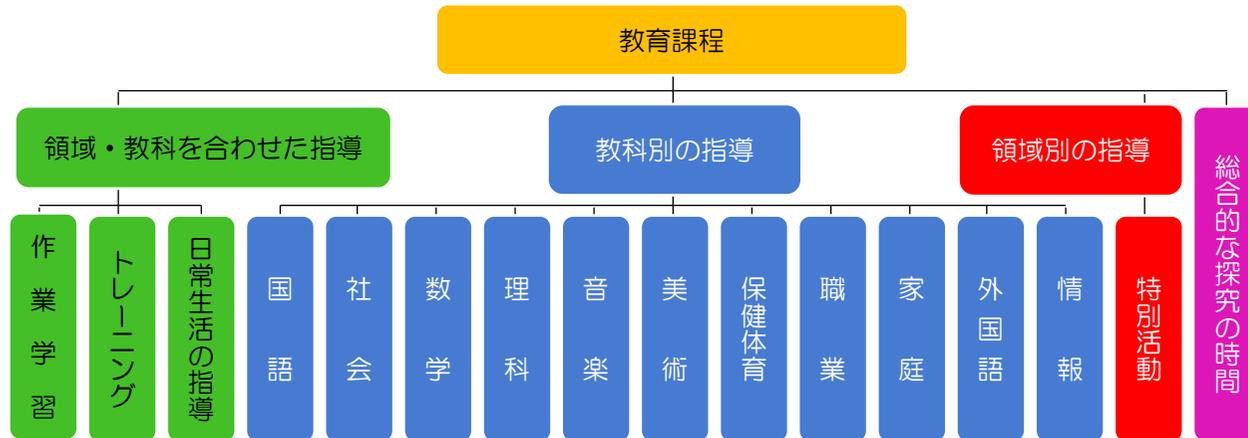


幕別分校の教育課程

1 学校教育目標と校訓



2 教育課程の構造



3 日課

SHR	8:25 ~ 8:35
1校時	8:40 ~ 9:30
2校時	9:40 ~ 10:30
3校時	10:40 ~ 11:30
4校時	11:40 ~ 12:30
給食・昼休み	
5校時	13:10 ~ 14:00
6校時	14:05 ~ 14:55
SHR	14:55 ~ 15:05

4 週時数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1学年	トレーニング	作業学習												国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語	情報	総合的な探究の時間	LHR				
	3	10												2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1				
2学年	トレーニング	作業学習												国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	職業	家庭	外国語	情報	総合的な探究の時間	LHR				
	3	12												1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1				
3学年	トレーニング	作業学習												国語	社会	数学	理科	音楽／美術	保健体育	職業	家庭	外国語	情報	総合的な探究の時間	LHR					
	3	13												1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1					

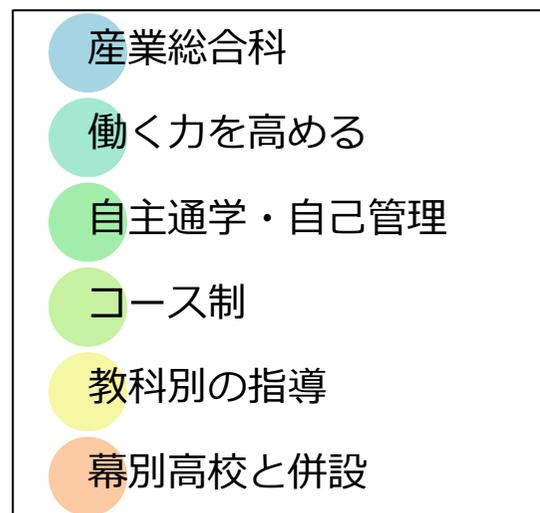
5 時間割表

	月			火			水			木			金													
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3											
1	トレーニング			トレーニング			作業学習	トレーニング			作業学習	作業学習	作業学習	トシ	作業学習	作業学習										
2	音楽	社会	情報	美術	情報	作業学習		数学	音/美	作業学習				作業学習			作業学習	数学	作業学習	作業学習						
3	家庭	総合	理科	外国語	家庭			作業学習	外国語									家庭			作業学習	作業学習	作業学習	国語	作業学習	作業学習
4		国語	数学	情報					美術															社会		
給食 昼休み																										
5	保健体育			作業学習	作業学習	職業	数学		音楽	外国語	総合	作業学習	作業学習	理科	職業	国語										
6						総合	国語	理科	社会	職業	LHR															

6 主な行事

前 期		後 期	
4月	前期始業式 入学式	10月	後期始業式 宿泊研修（1年生） 見学旅行（2年生）
5月	現場実習（春）（2年生） 労働週間（3年生）	2月	労働週間（1年生 2年生）
7月	学校祭	3月	卒業式
9月	現場実習（秋）（1年生 2年生） 前提実習（3年生） 前期終業式		後期終業式

本校の特色



(1) 産業総合科

幕別分校は産業総合科1学科を設置し、将来、社会に出て働くための職業教育を行っています。清掃活動や駐車場のライン引きなどの幕別町近隣施設での活動や、鎖の保存・運搬用の袋の製作やカレンダーの袋詰めなどの企業からの受注作業、ペットボトルを近隣施設から回収後、学校でチップ化し、リサイクル業者に納品するなど、社会とつながりを持たせた作業内容に取り組んでいます。原材料の引き取りや完成品の納品の際には、企業の方からの評価や企業見学をさせてもらうことで、生産活動の一連の流れの一部を担っていることを実感することができます。

(2) 働く力の育成

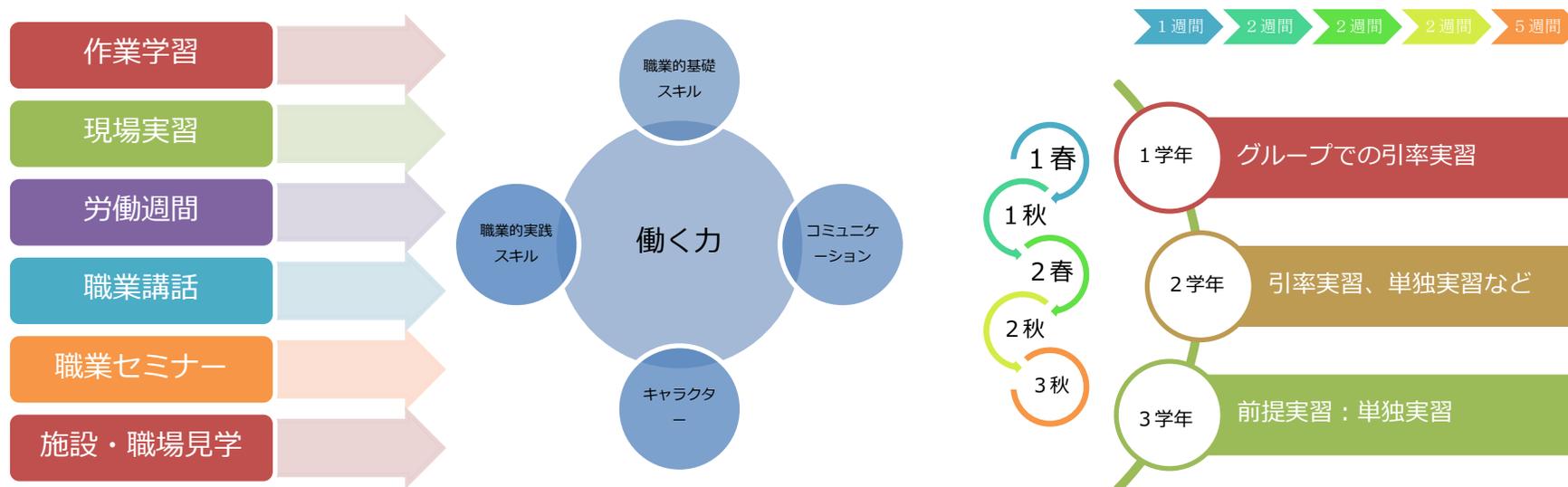
幕別分校では働く力を「職業的基礎スキル」、「職業的実践スキル」、「コミュニケーション」、「キャラクター」の4つに定義づけています。それらを作業学習や現場実習、労働週間で高めます。また、施設職場見学や職業セミナーなど、卒業後の生活に見通しを持つ学習があります。

1年生と2年生は、施設・職場見学で、卒業生が実際に働いている様子や障がい者の福祉サービス、グループホームなどについて、現地に行って学びます。職業講話は、卒業生を講師に招き、卒業後の生活について学びます。職業セミナーは、福祉関係の方や障がい者を雇用している企業の方などを講師に招き、福祉制度や公共機関の仕組みなどについて学びます。

現場実習は、実社会で働く力を養う学習で、3年間で5回実施します。1・2年生は春夏2回、3年生は前提実習として秋に1回実施します。最初は1週間から始まり、最後の前提実習は5週間になります。グループでの引率実習、数日だけの引率実習や複数名での単独実習等、様々なスタイルで行います。3学年の前提実習は単

独実習が基本となります。

働く技術・態度だけでなく、自己理解・自己決定、職業観・就労感、在学中の失敗経験と乗り越え



る経験、といった職業教育を充実させ、働き続ける心、失敗を乗り越える心を育てます。職業学科の目標を達成するために、企業と教育が一体化した、作業学習や現場実習等の働く学習をとおして、将来の職業自立や社会自立を目指します。基礎的・基本的な

能力や実践的な態度を育てる他、離職せず働き続ける心を育てます。作業学習や現場実習、デュアルシステムコースでは、企業と学校の双方で職業自立できる人材を育成するためのデュアルシステムを導入しています。

(3) 自己管理能力の育成

幕別分校では、自己管理能力の育成に力を入れています。自主通学や実習先への現地集合・現地解散の積み重ねで、適切な時刻や運賃を調べるなど、公共交通機関を利用する力を高めます。通学に必要な貴重品（財布、携帯、療育手帳など）は、鍵付きロッカーで管理します。欠席や遅刻などの電話連絡は自分で行います。メモ帳を活用し要点を抑えてメモをとり活用できる力、スケジュール管理や持ち物管理など、あらゆる場面で実践をとおして自己管理能力を育成します。

(4) 教科別の指導

教科別の指導は生活のための学習です。新しい知識よりも、これまで学んできた力を、卒業後の生活に役立つよう、学習指導要領に基づき指導内容を精選して、「働く力」「暮らす力」「関わる力」を確実に高める指導を行っています。

(5) 交流及び共同学習

幕別高校と併設して設置されたことから、日常的に交流及び共同学習が行われてきました。新入生歓迎会や学校祭などの生徒会主催の合同行事、ネットモラル指導・薬物乱用防止教室などの外部講師を招いての合同セミナー、地域の方を講師に招いてのそば打ち体験やパークゴルフ授業など、様々な学習集団で学ぶ機会を設けています。

