

総合的な探究の時間

1 学年：週 1 時間 2 学年：週 1 時間 3 学年：週 1 時間

■目標

○探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、より良く課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。

- ・探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。（知識及び技能）
- ・実社会や実生活と自己の関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。（思考力、判断力、表現力等）
- ・探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、新たな価値観を創造し、より良い社会を実現しようとする態度を養う。（学びに向かう力、人間性等）

■学習内容

〈現代的な諸課題〉	・国際理解、情報、環境、福祉・健康等の現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題についての学習活動
	【予想される具体的な内容】 ・自然体験、ボランティア活動、ものづくり、文化や芸術に関わる体験活動、SDGSなど
〈地域・学校〉	・地域や学校の特色に応じた課題についての学習活動
	【予想される具体的な内容】 ・高等学校との交流及び共同学習、幕別町の人との交流、地域資源の活動（社会教育施設や関係団体などとの連携）、儀式的行事に係る事前事後学習、生徒会行事に係る事前事後学習など
〈興味・関心〉	・生徒の興味・関心の基づく課題についての学習活動
	【予想される具体的な内容】 ・人との関わりに関すること、宿泊的行事の事前事後学習など
〈職業や進路〉	・職業や自己の進路に関する課題についての学習活動
	【予想される具体的な内容】 ・自己を理解し将来の生き方を考える活動など

■評価の方法

〈知識及び技能〉
・授業中の発言、様子
・ワークシートの記述、回答

〈思考力、判断力、表現力〉
・授業中の発言、様子
・ワークシートの記述、回答

〈学ぶに向かう力、人間性〉
・授業中の発言、様子
・自らの生活に生かそうとする態度

■生徒へのメッセージ

総合的な探究の時間では、様々な学習に取り組む中で思い起こされる疑問や課題について考えたり、調べたりすることを大切にしていきます。そうした、学習の中から自分自身の興味関心を広げたり、自分のことについて深く考えたりし、これからの生き方を考えるきっかけになってほしいと思います。