

社会

1 学年：週 1 時間 2 学年：週 1 時間 3 学年：週 1 時間

■目標

○社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象に関心をもち、具体的に考察する活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

- ・地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化及び外国の様子について、様々な資料や具体的な活動を通して理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。（知識及び技能）
- ・社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、自分の生活と結び付けて考えたり、社会への関わり方を選択、判断したりする力、考えたことや選択、判断したことを適切に表現する力を養う。（思考力、判断力、表現力等）
- ・社会に主体的に関わろうとする態度や、より良い社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚、我が国の国土と歴史に対する愛情、我が国の将来を担う国民としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さについての自覚などを養う。（学びに向かう力、人間性等）

■学習内容

＜社会参加と決まり＞	①社会参加するために必要な社会生活に関わる学習 ②社会生活を営む上で大切な法やきまりに関わる学習
	【具体的な内容】 ①地域の人々との協力、自分の役割や責任、社会生活に必要な知識や技能、国民としての権利及び義務、それに伴う責任 ②法やきまり、社会の慣習、それらの意義と自分との関わり
＜公共施設の役割と制度＞	①公共施設の役割に関わる学習 ②制度に関わり学習
	【具体的な内容】 ①公共施設や公共物の役割とその必要性、利用の仕方と適切な活用方法 ②我が国の政治の基本的な仕組みや働き、生活に関係の深い制度、国や地方公共団体の政治の取組、国民生活における政治の働き
＜我が国の国土と自然環境と国民生活＞	・我が国の国土と自然環境と国民生活との関連に関わる学習
	【具体的な内容】 ・自然災害と国土の自然条件などとの関連、国土と国民生活への影響、自然災害への対策として国や県などが進める事業、公害、国土の環境保全
＜産業と生活＞	①我が国の工業生産に関わる学習 ②我が国の産業と情報との関わりに関わる学習
	【具体的な内容】 ①我が国の食料生産（生産物の種類や分布、生産長の変化、輸送や販売の工夫、食料生産に関わり人々の工夫や努力）、我が国の工業生産（工業の種類、工業の盛んな地域の分布、工業製品と国民生活、消費者の需要や社会の変化への対応、工業生産に関わる人々の工夫や努力） ②大量の情報や情報通信技術の活用と国民生活、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割
＜我が国の国土の様子と国民生活、歴史＞	①我が国の国土の様子と国民生活に関わる学習 ②我が国の歴史上の主な事象に関わる学習
	【具体的な内容】 ①我が国の国土の地形や気候の概要、自然環境への適応、世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲、国土の自然環境の特色やそれらと国民生活の関連、世界の大陸と主な海洋、主な国の位置、我が国の国土の様子と特色 ②先人の業績、優れた文化遺産、世の中の様子的変化
＜外国の様子＞	・グローバル化する世界と日本の役割に関わる学習
	【具体的な内容】 ・異なる文化や習慣の尊重、外国の人々の生活の様子と日本の文化や習慣との違い、平和な世界の実現、地球規模で起きている課題の解決

■評価の方法

＜知識及び技能＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜学びに向かう力、人間性＞

- ・授業中の発言、様子
- ・自らの生活に生かそうとする態度

■生徒へのメッセージ

社会科の授業を通して、社会の物事や出来事について（iPad等の情報通信ネットワークを活用して）調べたりまとめたりしたことを、自分たちの意見や考えの理由や根拠を示しながら発表することで、社会生活を前向きに生かそうとする姿勢を学びます。