

令和5年度（2023年度）学校評価（職員用）

18件の回答

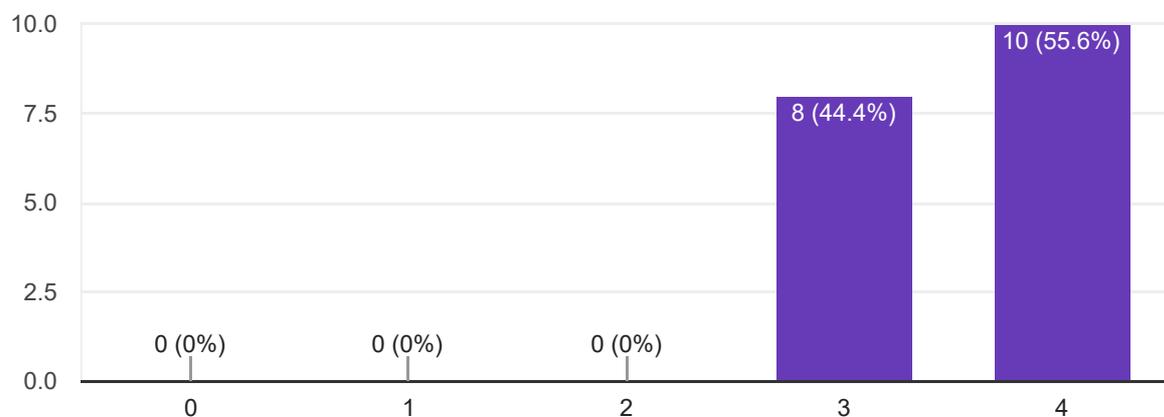
[分析を公開](#)

【学校運営】

1 学校教育目標は、生徒・保護者の願いや地域の実情、教職員の願いを踏まえた内容になっていますか。（*学校教育目標『たくましく 明るく生きる力を育てる』）



18件の回答

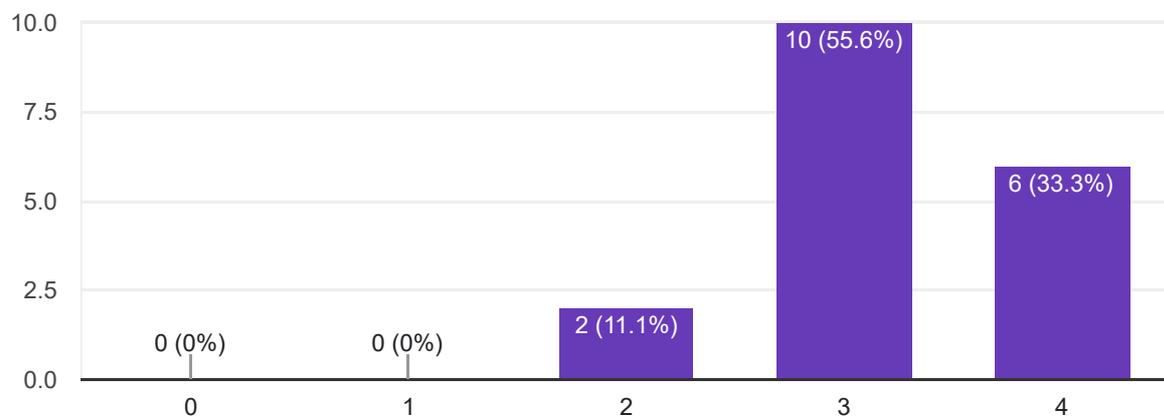


【学校運営】

2 教育目標・年度の重点の共通理解が図られて、各分掌・学年・学科の経営計画に反映されていますか。



18件の回答

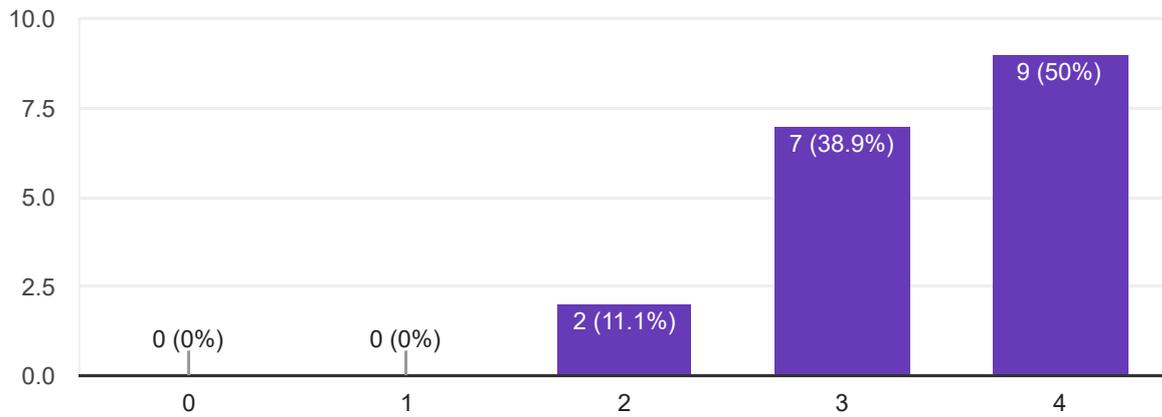


【学校運営】

3 学年・学科・分掌の運営において共通理解・協働意識をもって業務を進めていますか。



18件の回答

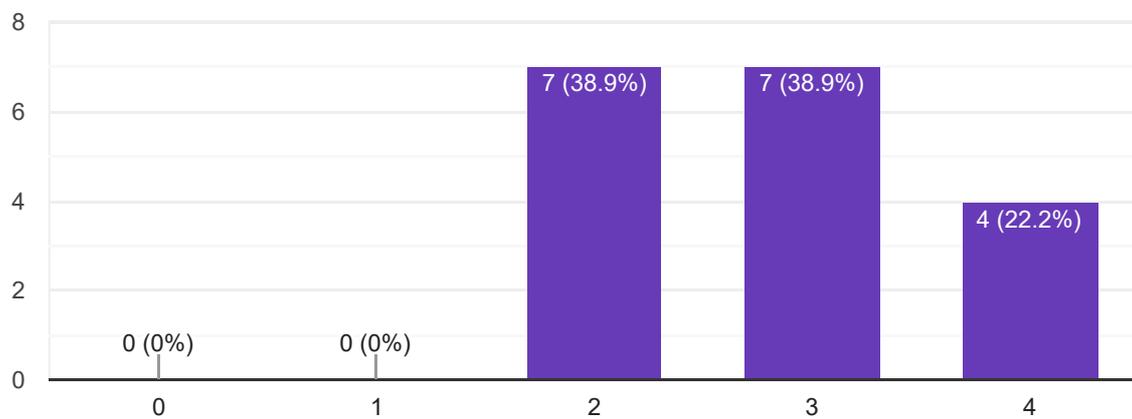


【学校運営】

4 働き方改革を意識した会議や打ち合わせを、計画・実施していますか。



18件の回答



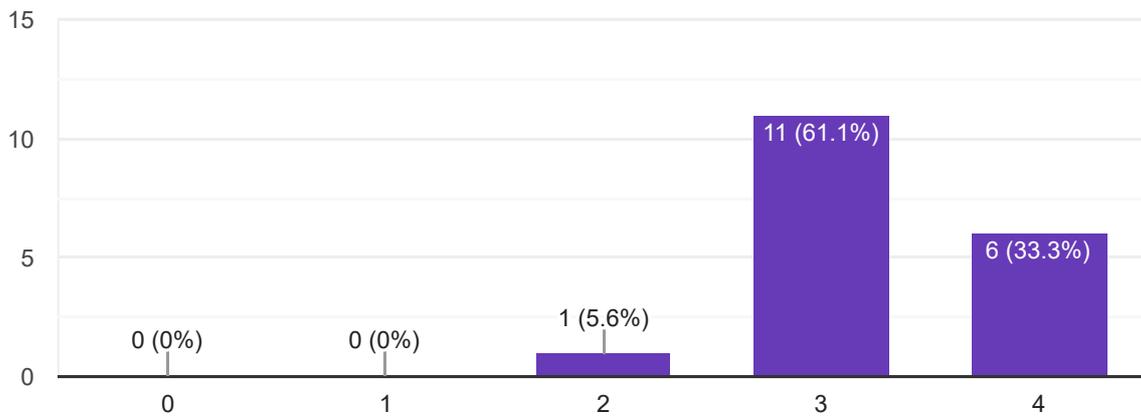
【学習指導】



5 個別の教育支援計画は本人・保護者の希望を基にしながら目標設定等されていますか。



18件の回答

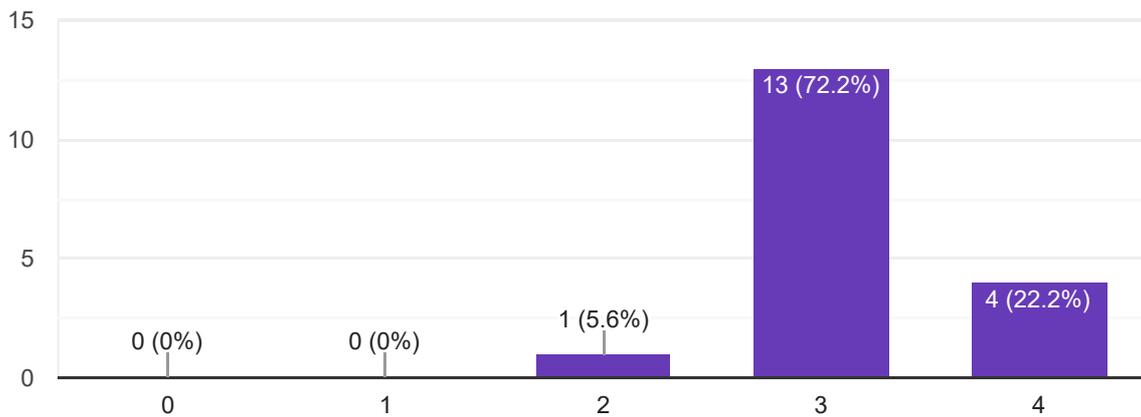


【学習指導】



6 個別の指導計画の目標は生徒に適した目標設定になっていますか。

18件の回答

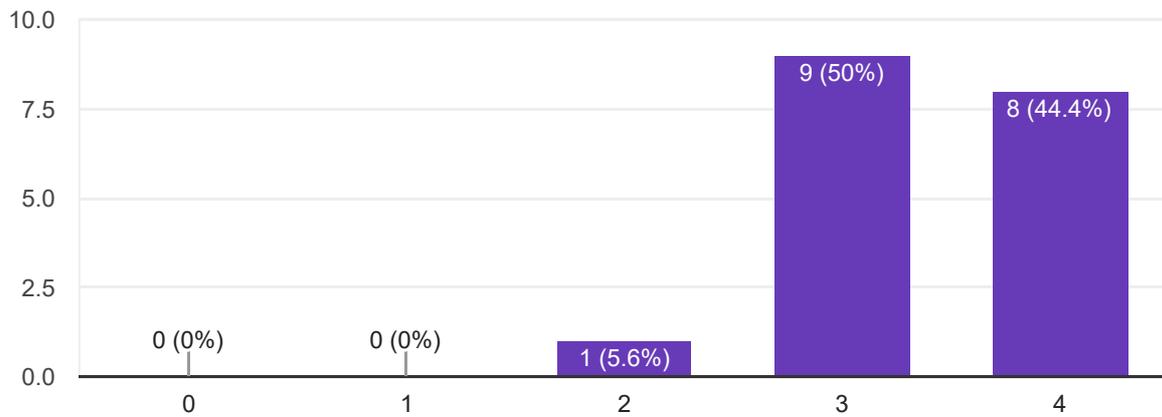


【学習指導】

7 学習指導において合理的配慮を意識した指導計画・指導案を立てることができましたか。



18件の回答

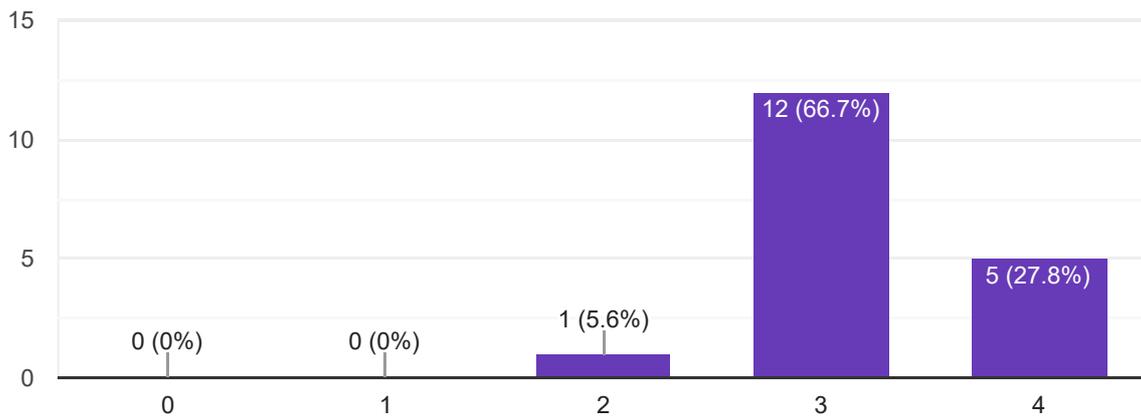


【学習指導】

8 授業が生徒一人一人に分かりやすいように工夫されていますか。



18件の回答

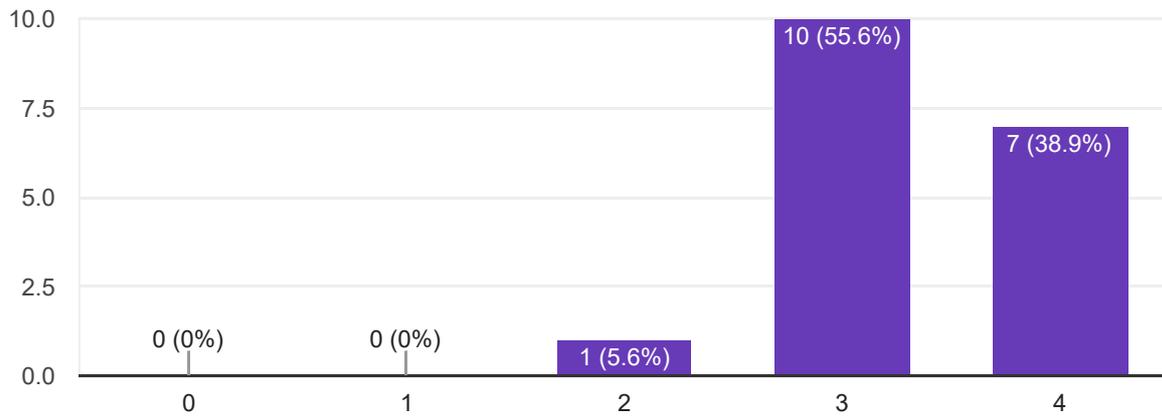


【学習指導】



9 生徒の人権を尊重する姿勢・言動で教育活動が行われていますか。

18件の回答

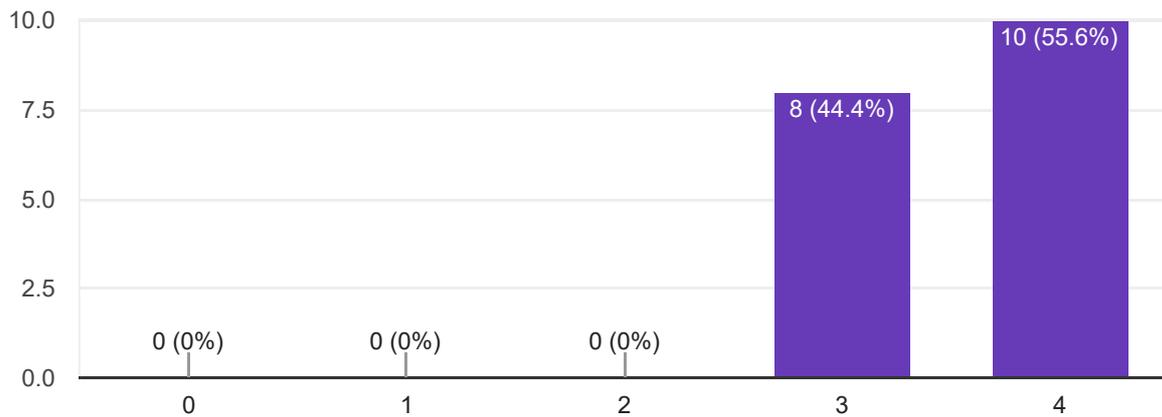


【生徒指導】



10 いじめへの対応など生徒の安全に配慮した指導がなされていますか。

18件の回答

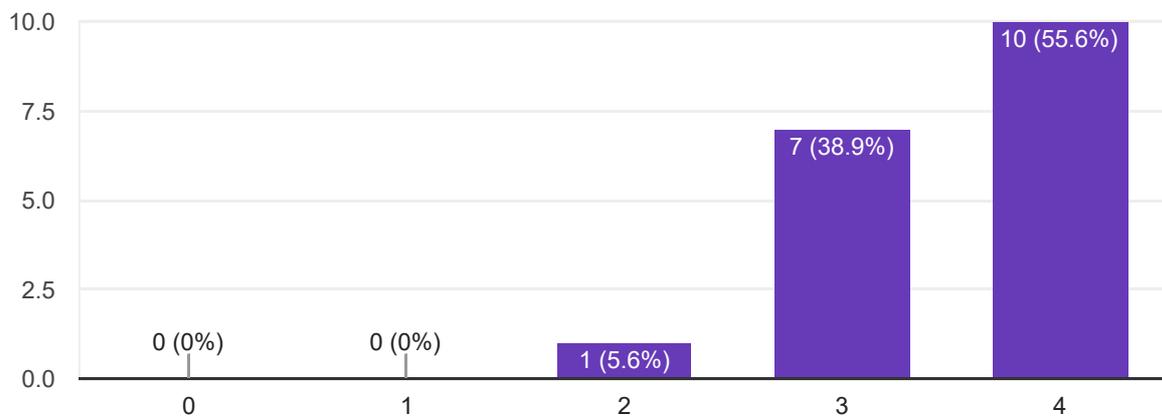


【生徒指導】

11 生徒との信頼関係を築くことを重視し、日常の教育活動の中で生徒理解に努めていますか。



18 件の回答

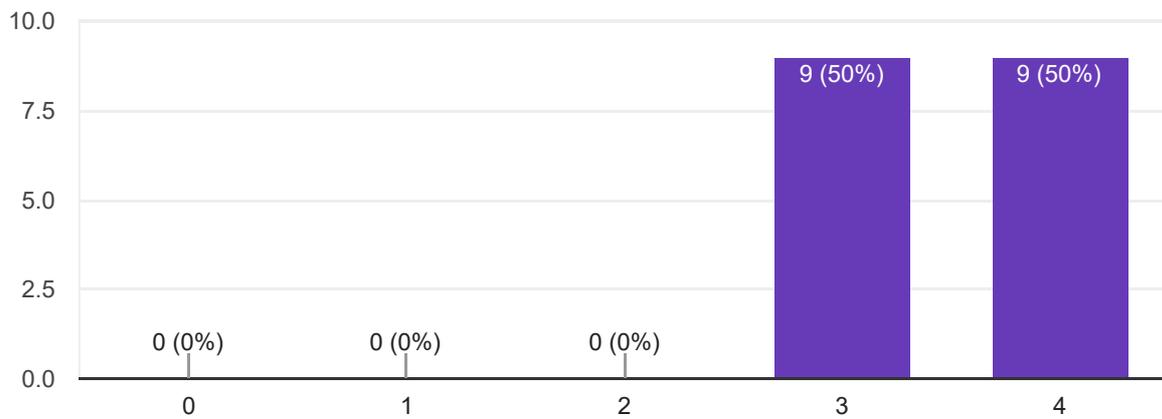


【生徒指導】

12 生徒の行動上の問題に対して迅速に対応し共通理解を図りながら生徒指導が行われていますか。



18 件の回答

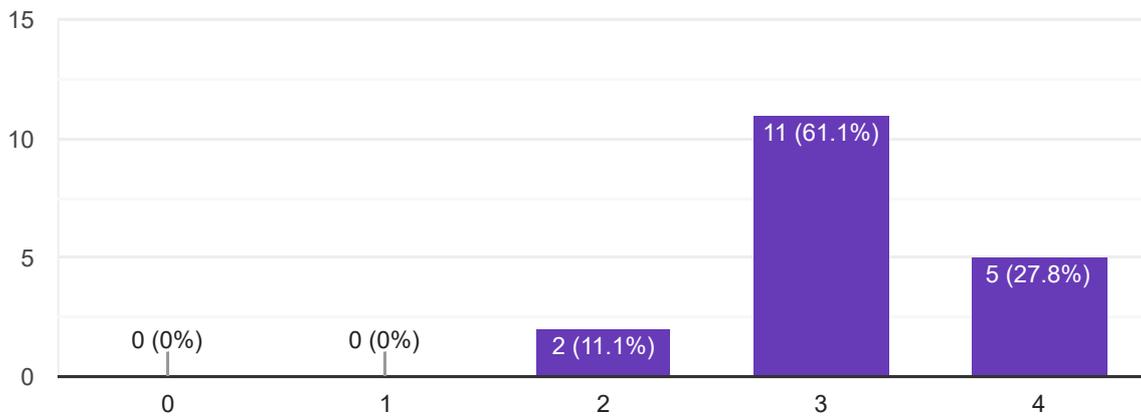


【生徒指導】

13 ヤングケアラーについて理解し、そのことを意識して生徒と関わっていますか。



18件の回答

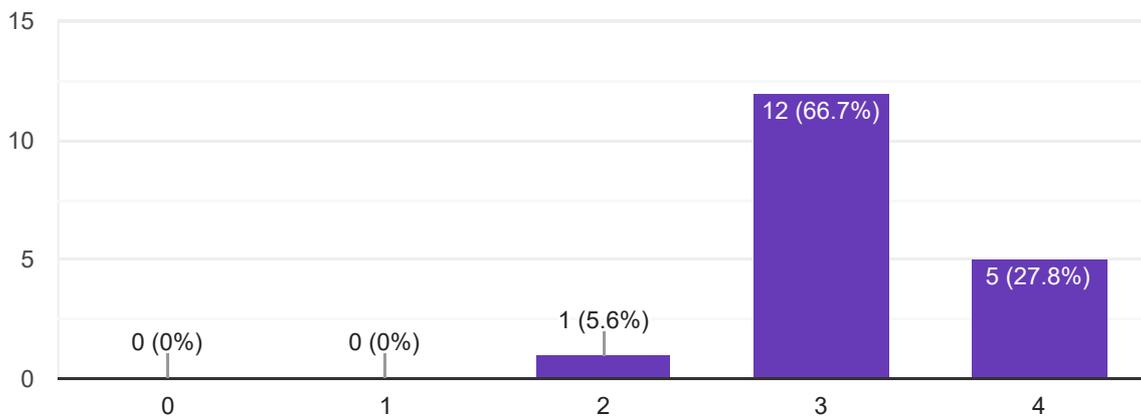


【進路指導】

14 生徒が自己理解を深め目標をもつなど自分自身を理解できるような指導に努めていますか。



18件の回答

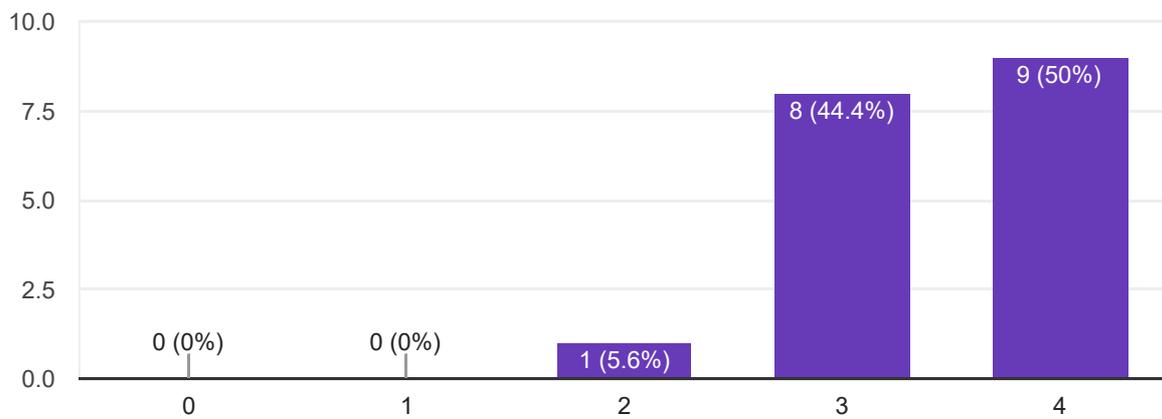


【進路指導】

15 各学年で行われている現場実習は生徒のこれまでの学習の「成果と課題」を確認できるものでしたか。



18件の回答

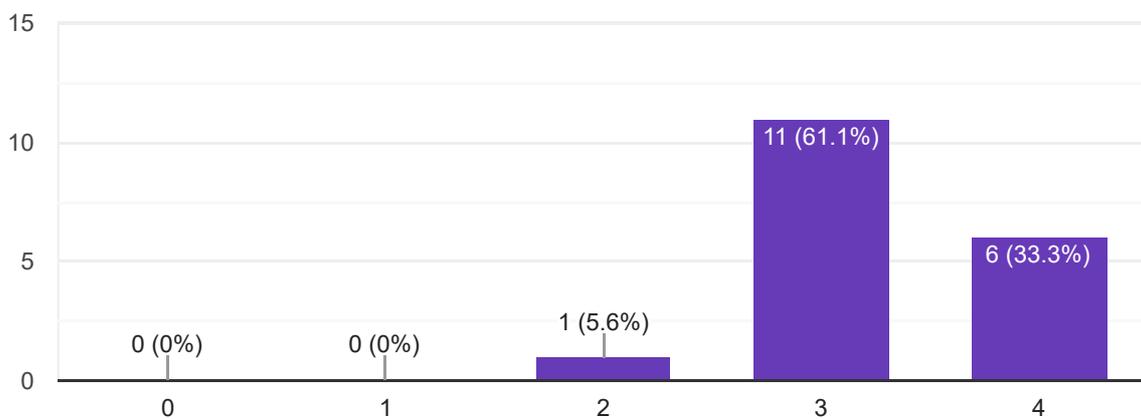


【進路指導】

16 卒業後の進路を主体的に選択できるような進路指導に努めていますか。



18件の回答

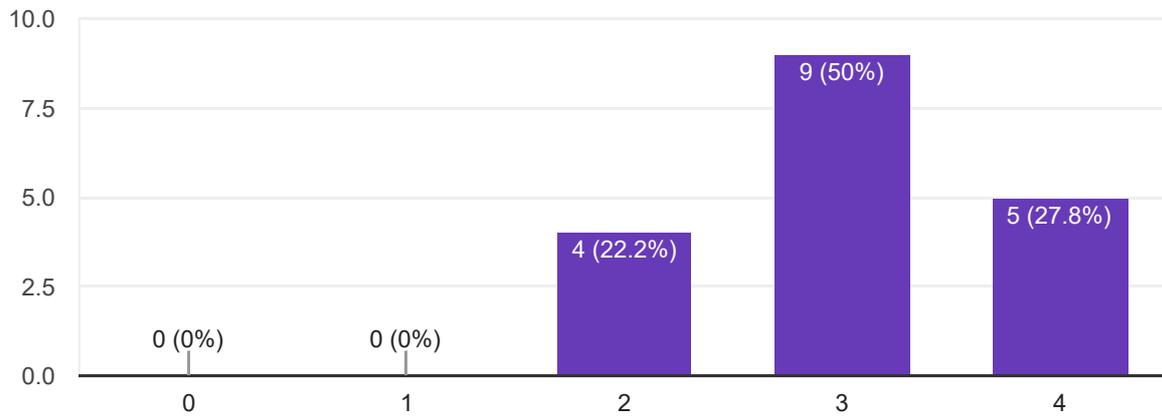


【研究・研修】



17 校内研究は、日頃の教育活動の充実等に活かされていますか。

18 件の回答

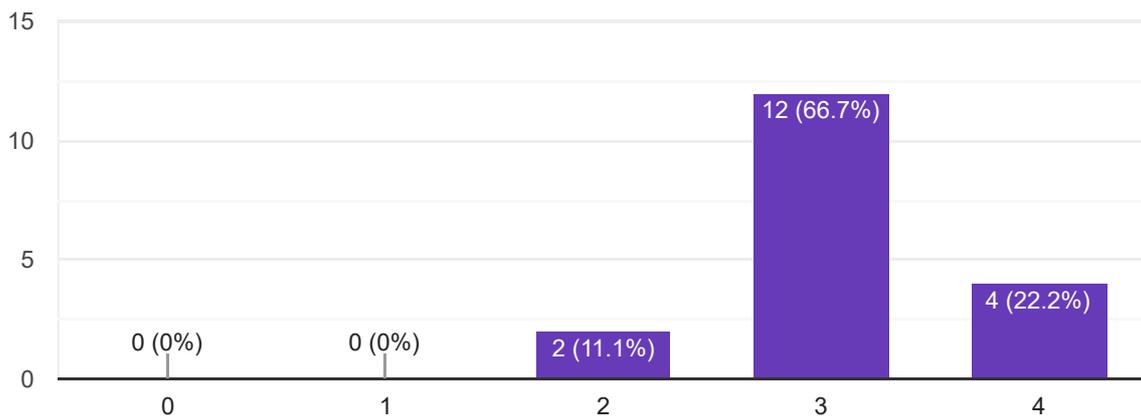


【研究・研修】



18 専門性を高めるために、日ごろから研修に取り組んでいますか。

18 件の回答

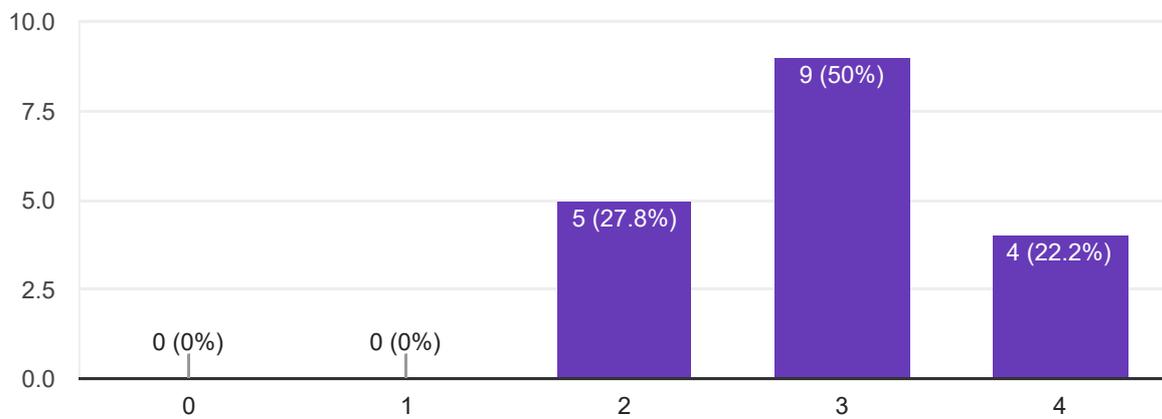


【研究・研修】

19 研究及び研修で学んだことを実践に取り入れることができますか。



18 件の回答

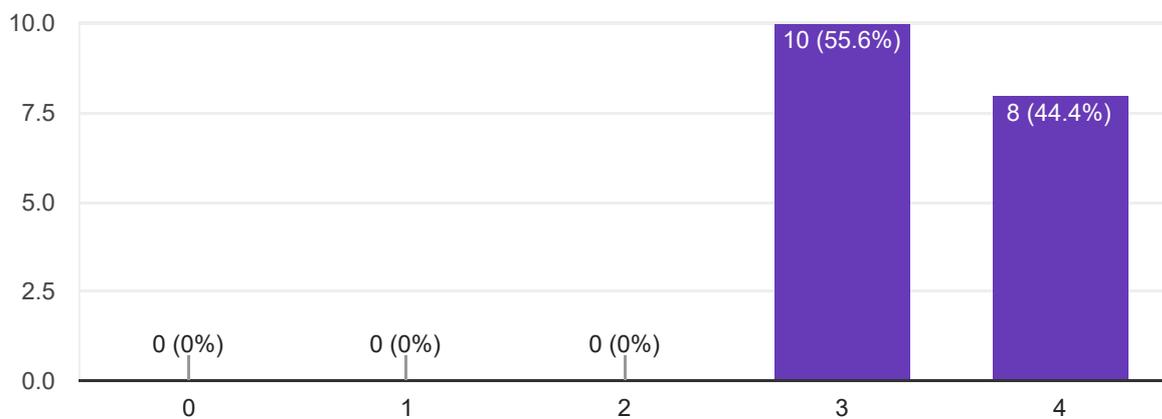


【危機管理】

20 常日頃から危機管理意識をもって事故防止や発生時に適切な対応ができるように努めていますか。



18 件の回答

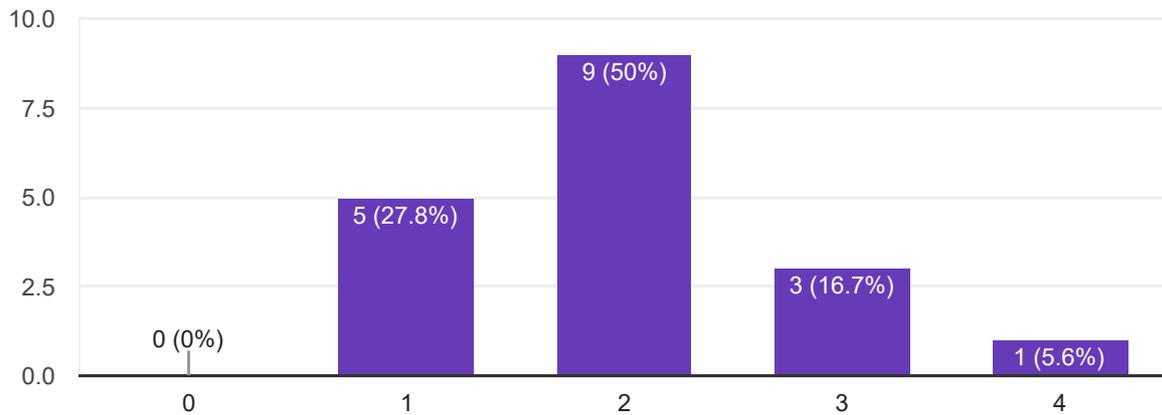


【地域・家庭との連携】



21 PTA活動は会員が積極的に参加し充実した活動になっていますか。

18件の回答

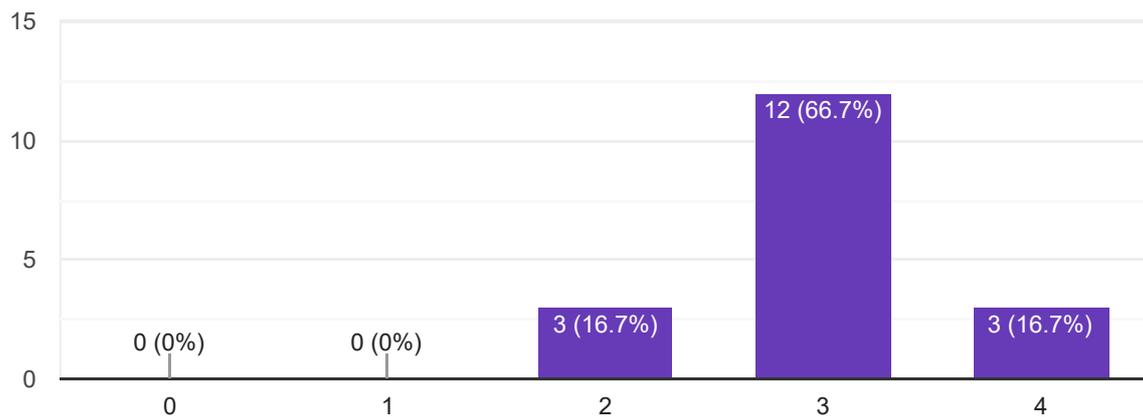


【地域・家庭との連携】



22 「地域資源」を十分に活用した授業作り等ができていますか。

18件の回答



【地域・家庭との連携】

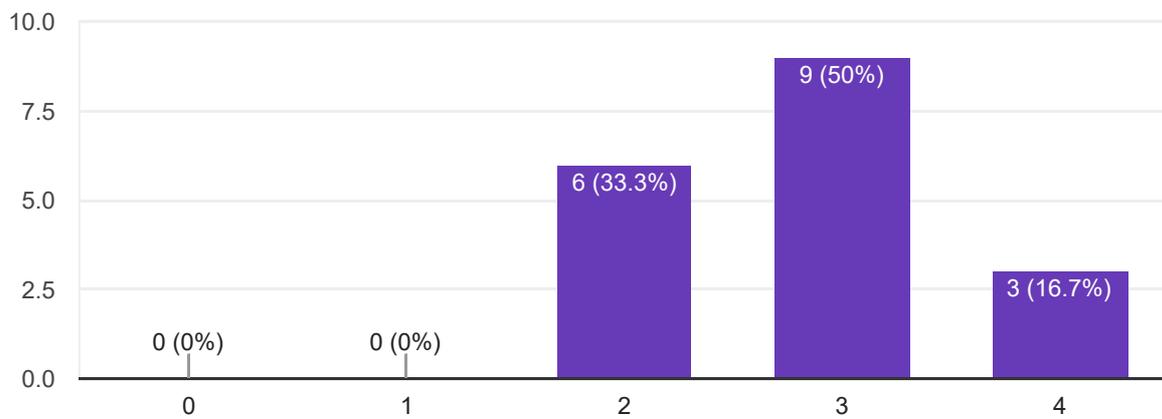
コピ

23 地域に開かれた学校として学習活動等が効果的に行われていますか。



—

18件の回答



【地域・家庭との連携】

コ

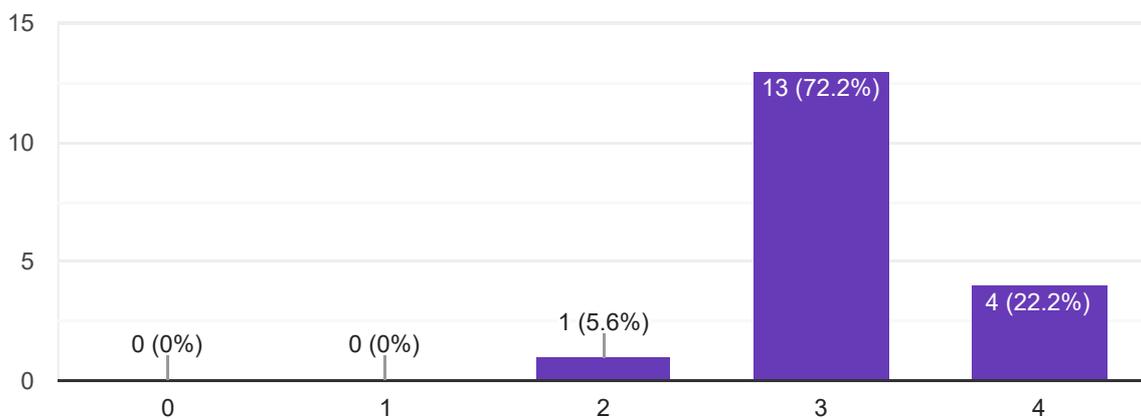
24 保護者懇談会等で保護者に学校での生活の様子や成果などを十分に伝えていきますか。



ピ

—

18件の回答

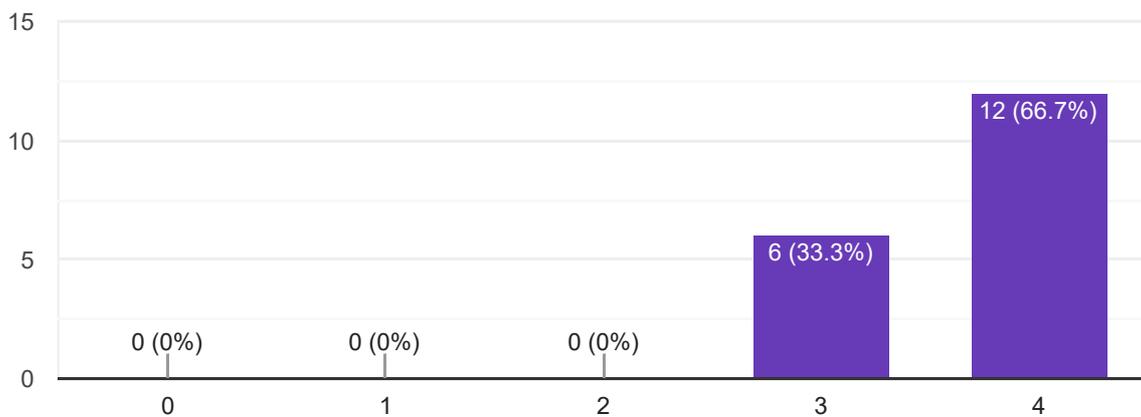


【服務規律】

25 服務規律が遵守され地域社会から信用され信頼されるような言動を取っていますか。



18 件の回答



自由記述欄

1 件の回答

22. (理由) 地域資源の活用はできているが、十勝全域の資源活用となっている。十勝で働く人材を育てることも重要だが幕別分校が今よりも更に地域密着を掲げた学校にしていくのであれば幕別本町との連携を軸に実習や作業などを展開できる良い。そうすることで地域活性化や地方創生などにもつながってくると思う。



令和6年(2024年)2月9日
中札内高等養護学校幕別分校

令和5年度(2024年度)学校評価 職員アンケート結果

1 実施時期

令和6年(2024年)1月17日(水)～2月9日(金)

2 実施方法

Google フォームによる回答

3 回収率 100% (対象職員 18 名から 18 名の回答)

4 結果

別紙参照

5 考察及び改善策

肯定的回答が 100%の項目は 25 項目中 5 項目ありました。

その中でも 1 番評価が高かった項目は、

「25 服務規律が遵守され地域社会から信用され信頼されるような言動を取っていますか。」で、67%の職員が最高評価である 4 を付けました。

他に肯定的回答 100%の項目は、

「1 学校教育目標は、生徒・保護者の願いや地域の実情、教職員の願いを踏まえた内容になっていますか。」

「10 いじめへの対応など生徒の安全に配慮した指導がなされていますか。」

「12 生徒の行動上の問題に対して迅速に対応し共通理解を図りながら生徒指導が行われていますか。」

「20 常日頃から危機管理意識をもって事故防止や発生時に適切な対応ができるように努めていますか。」の 4 項目です。

このことから、服務規律を守り、危機管理をもち、適切な生徒指導をしている職員が多いと言えます。

逆に評価が低い項目は、

「21 PTA 活動は会員が積極的に参加し充実した活動になっていますか。」で、肯定的評価は 22%に留まりました。今年度コロナ禍が明け、数年ぶりの PTA 懇親会や PTA 研修会も開くことができましたが、PTA 活動はまだ軌道には乗っていません。去る 2 月 6 日(火)に PTA 役員会を開き、PTA の今後の在り方について意見交換を行ったところですので、今後、保護者にとっても職員にとってもより充実した活動となっていくことを期待しています。