

■目標

- 集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。
- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。（知識及び技能）
 - ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。（思考力、判断力、表現力等）
 - ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。（学びに向かう力、人間性等）

■学習内容

＜ホームルームや学校における生活づくりへの参画＞	①ホームルームや学校における生活上の諸問題を解決するための学習 ②ホームルーム内の組織づくりや役割を自覚するための学習 ③学校における多様な集団の生活を向上するための学習 【具体的な内容】 ①課題の発見、解決のための話し合い、合意形成、実践 ②主体性、組織作り、役割の自覚、仕事の分担、協力、実践 ③生徒会活動、学校行事等とホームルームとの連絡調整
＜日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全＞	①自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係を形成するための学習 ②男女相互の理解と協力についての学習 ③国際理解と国際交流を推進についての学習 ④青年期の悩みや課題を解決のための学習 ⑤生命の尊重と心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣を確立するための学習 【具体的な内容】 ①自他の個性、互いのよさや可能性の発揮、コミュニケーション ②協力と尊重、充実した生活づくりへの参画 ③我が国と他国の文化や生活習慣、よりよい交流の在り方、尊重、主体的に国際社会に生きる日本人としての在り方生き方の探究 ④心や体に関する正しい理解、適切な行動、悩みや不安との向き合い方、乗り越え方 ⑤節度ある健全な生活、心身の健康保持増進、事件や事故、災害等から身を守る、安全な行動
＜一人一人のキャリア形成と自己実現＞	①学校生活と社会的・職業的自立の意義の理解するための学習 ②主体的な学習態度の確立と学校図書館等の活用についての学習 ③社会参画意識の醸成や勤労観・職業観を形成するための学習 ④主体的な進路の選択決定と将来設計についての学習 【具体的な内容】 ①現在及び将来の生活や学習と自己実現のつながり、社会的・職業的自立の意義、学習の見通し、振り返り ②自主的な学習の場、学校図書館等の活用、自分にふさわしい学習方法や学習習慣 ③社会の一員としての自覚や責任、社会生活を営む上で必要なマナーやルール、働くこと、社会に貢献すること、実践 ④適正なキャリア形成を踏まえた教科・科目の選択、目標に合わせた適切な情報収集・整理、自己の個性、興味・関心

■評価の方法

＜知識及び技能＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜学ぶに向かう力、人間性＞

- ・授業中の発言、様子
- ・自らの生活に生かそうとする態度

■生徒へのメッセージ

ホームルームや学校生活をよりよくするための課題に気づき、役割分担をして協力しながら実践できるように、話し合い活動や集団活動を進めていきます。自分と他者の個性や人格を理解し、尊重し、社会生活に向けたコミュニケーション手段を身につけてほしいと考えます。

また、社会生活を営む上で必要となるルールやマナー、働く意義や社会の一員になるという自覚を持つことができるような学習や活動に取り組んでいきます。