

理科

1 学年：週 1 時間 2 学年：週 1 時間 3 学年：週 1 時間

■目標

- 自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって、観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
- ・自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。（知識及び技能）
 - ・観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくりだす力を養う。（思考力、判断力、表現力等）
 - ・自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを主体的に生活に生かそうとする態度を養う。（学びに向かう力、人間性等）

■学習内容

＜生命＞	①植物の発芽、成長、結実 ②動物の誕生 ③人の身体づくりと働き ④植物の養分と水の通り道 ⑤生物と環境 【具体的な内容】 ①観察、実験などに関する初歩的な技能、発芽や生長のメカニズム、おしべとめしべ、予想と仮説 ②観察、実験などに関する初歩的な技能、雌雄、卵や胎児の成長、予想と仮説 ③観察、実験などに関する初歩的な技能、呼吸、消化と吸収、血液の働き、臓器の働き、表現 ④観察、実験などに関する初歩的な技能、光合成、水の通り道と蒸散、表現 ⑤観察、実験などに関する初歩的な技能、生物と周囲の環境、食物連鎖、環境と工夫した生活、表現
＜地球・自然＞	①流れる水の働きと土地の変化 ②天気の変化 ③土地のつくりと変化 ④月と太陽 【具体的な内容】 ①観察、実験などに関する初歩的な技能、浸食と堆積、川の上流と下流の様子の違い、雨と土地の変化、予想と仮説 ②観察、実験などに関する初歩的な技能、天気の変化と雲の量や動き、気象情報と予想、予想と仮説 ③観察、実験などに関する初歩的な技能、地層と化石、地層のつき方、火山の噴火や地震と土地の変化、表現 ④観察、実験などに関する初歩的な技能、月と太陽の位置関係、表現
＜物質・エネルギー＞	①物の溶け方 ②電流の働き ③燃焼の仕組み ④水溶液の性質 ⑤てこの規則性 ⑥電気の利用 【具体的な内容】 ①観察、実験などに関する初歩的な技能、合わせた重さ、水に溶ける量の限度、溶け方の違いと溶けている物の取り出し、予想と仮説 ②観察、実験などに関する初歩的な技能、乾電池の数やつなぎ方と電流の大きさや向き、予想と仮説 ③観察、実験などに関する初歩的な技能、植物体の燃え方、表現 ④観察、実験などに関する初歩的な技能、酸性とアルカリ性、中性、気体が溶けた水溶液、水溶液と金属の変化、表現 ⑤観察、実験などに関する初歩的な技能、てこの原理、てこの規則性を利用した道具、表現 ⑥観察、実験などに関する初歩的な技能、発電と蓄電、電気エネルギーの変換、電気の性質や働きを利用した道具、表現

■評価の方法

＜知識及び技能＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・授業中の発言、様子
- ・ワークシートの記述、回答

＜学びに向かう力、人間性＞

- ・授業中の発言、様子
- ・自らの生活に生かそうとする態度

■生徒へのメッセージ

命を大切にするための学習です。すでに知っていることの再確認が多いと思いますが、学んだことを普段の生活にいかしてください。
人体や植物など生き物の不思議、天気や星など自然の不思議、身の回りにある便利さの不思議、いろいろな不思議のメカニズムを勉強しましょう。
なぜそうなるのか予想して、話し合い、実際に確かめて検証していきます。安全に気をつけて取り組んでいきましょう。