

■目標

- ・現場実習や学校行事等の事前事後学習を通して、自ら課題を見つけ、主体的に判断し、解決することができる。
- ・他者と協働して、計画や実践、課題解決などに取り組む態度を身につける。

■学習内容

〈現場実習 事前事後学習〉	事前学習 オリエンテーション、個人目標の設定、面接、挨拶について、通勤手段、時間について、事前訪問に向けて、決意発表会
	事後学習 実習の振り返り、作文、礼状、現場実習報告会
〈文化的行事 事前事後学習〉	学校祭事前学習
	学校祭事後学習 後片付け、振り返り
〈旅行・集団宿泊の行事 事前事後学習〉	修学旅行事前学習 オリエンテーション、個人目標、自主研修計画、係活動役割分担、持ち物確認、ルール、マナー、結団式
	修学旅行事後学習 旅行のまとめと反省、旅行報告会
〈儀式的行事 事前事後学習〉	入学式 会場設営、会場装飾、礼法指導 卒業式 お別れ会計画、お別れ会実施、卒業式練習
	入学式 会場片付け 卒業式 会場片付け

■使用教科書 なし、適宜ワークシートを配布します。

■評価の方法 出席状況 準備片付け 授業態度 質疑応答 ノートテイク テスト 課題提出 技能 (他)

◎ ◎ ◎ ◎ - - - - ()

■生徒へのメッセージ

学校行事をとおして、自分なりに考えながら参加する姿勢を学ぶ場です。周りの人や相手の気持ちや状況を考えて、どのように振る舞えばお互い気持ちのよい付き合いができるか、学校行事にどのように自分から参加するか、自己の課題を見つめ、課題解決のために学んだことを生かして考えることが重要になります。「自分から」という姿勢を忘れずに参加してください。
(担当 各 学 年 主 任)