

■目標

- 1 望ましい集団活動をとおして、心身の調和の取れた発達と個性の伸長を果たし、集団や社会の一員としてより良い生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を身につけるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を高めることができる。

■学習内容

| | |
|------------|--|
| ＜ホームルーム活動＞ | <p>ホームルームでの集団活動をとおして、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてホームルームや学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主性、実践的な態度や健全な生活態度を身につける。</p> <p>【具体的な内容】 ホームルームや学校の生活づくり（話し合い活動、話し合いのルール、係活動、生徒会、レク、学級の活動、諸問題、余暇）、適応と成長及び健康安全（自己理解、他者理解、夏休み・冬休みの生活、交通安全、学校の決まり）、学業と進路（進路適性の理解、進路情報の活用、望ましい勤労感・職業観の確立、学ぶことや働くことの意義理解）</p> |
|------------|--|

■使用教科書

■評価の方法

出席状況 ○ 準備片付け 授業態度 ◎ 質疑応答 ◎ ノートテイク テスト 課題提出 ○ 技能 (他)

■生徒へのメッセージ

ホームルームや学校生活をよりよくするための課題に気づき、役割分担をして協力しながら実践できるように、話し合い活動や集団活動を進めていきます。自分と他者の個性や人格を理解し、尊重し、社会生活に向けたコミュニケーション手段を身につけてほしいと考えます。また、社会生活を営む上で必要となるルールやマナー、働く意義や社会の一員になるという自覚を持つことができるような学習や活動を取り組んでいきます。

(担当 HR担任)