

■目標

- 1 体のつくりや働きについて理解し、健康な生活に向けた課題を解決する力を身につけます。
- 2 自然の仕組みや働き、動植物について理解を深め、生命や自然を大切にすることを養います。
- 3 様々な事物や現象について理解を深め、生活に役立てます。
- 4 疑問を持つ、検証する、発見するといった学習過程をとって、科学的な見方や考え方を養います。

■学習内容

＜人体＞	体のつくりや働きの理解、病気やけがの処置と予防、健康な食生活、清潔・衛生管理について学びます。 【具体的な内容】 体のつくりとしくみ 病気やけがの予防と対処 健康な生活 TPOに合わせた衣服の調整
＜生物＞	動植物の特徴や生息環境、人の生活との関係についての知識と、生命一般を大切にすること意識、環境を大切にすること意識について学びます。 【具体的な内容】 シバザクラの定植 植物と動物の分類 食物連鎖
＜事物や機械＞	生活の中で扱われる物質や機械・器具の基本的な知識と、安全かつ効果的な取り扱いについて学びます。 【具体的な内容】 水の性質 汚れの落ちる仕組み 電気と電化製品 冷暖房の正しい扱い方
＜自然＞	地球環境、気象、災害、天体と生活の関係に関する知識、自然エネルギーの利用や環境の保全の在り方について学びます。 【具体的な内容】 気象現象のしくみ 天気予報の活用 自然災害のしくみと防災 エネルギーの有効活用 宇宙と地球

■使用教科書

■評価の方法

出席状況 ○ 準備片付け ○ 授業態度 ◎ 質疑応答 ◎ ノートテイク ◎ テスト 課題提出 ◎ 今日理科 技能 他 ()

■生徒へのメッセージ

命を大切にするための学習です。すでに知っていることの再確認が多いと思いますが、学んだことを普段の生活にいかしてください。
始業前に準備をして着席していること、授業態度（ワークシートに取り組む、質問に答える、話を聞く姿勢）、「今日の理科」などのワークシートを、空欄を全部埋めてめ切を守って提出することを高く評価します。（担当 高橋 玄 助）