

## ■目標

- 1 各種評価をもとに、個々の働く力、暮らす力、関わる力、パーソナリティの把握・分析を行い、教育的ニーズに応じたコースにおいて、課題となる力の向上と進路実現を目指します。

## ■学習内容

【デュアルシステムコース】	<p>事業所と学校が一体となった人材教育を行うことで自己理解を図り、働く力、暮らす力、関わる力を総合的に身につけます。</p> <p>【具体的な内容】 実習、実習のふり返し（反省・次回改善点・職業スキル・働く力）</p>
---------------	--

## ■使用教科書

## ■評価の方法

出席状況	準備片付け	授業態度	質疑応答	ノートテイク	テスト	課題提出	技能	他
◎		◎	○			◎		(実習での取り組み) ◎

## ■生徒へのメッセージ

1年間、毎週木曜日（コースの日）に事業所又は校内で学習や実習を行います。次の日に振り返りを行い、自分の成果や課題、解決方法などを意識し、次の実習に活かします。

出席状況や実習での取り組みの様子、事前学習や振り返りでの学習態度などで評価をします。

（担当 上田直美）